



แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”

ชื่อผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Best Practices

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสำคัญของผลงาน (บริบทของโรงเรียนหรืองาน ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหา ความต้องการ ความท้าทาย ที่นำไปสู่ Best Practice แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน/ภาพรวมของระบบงานที่ค้นพบ Best Practice นวัตกรรมที่นำเสนอ)

ปัจจุบันเทคโนโลยีและวิทยาการต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง องค์ประกอบที่สำคัญมากที่สุดคือ ทรัพยากรมนุษย์ เพราะเป็นตัวการสำคัญที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในสาขาอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คือการจัดการศึกษา ด้านอาชีพให้แกเยาวชนของชาติในระดับต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง ก่อตั้งเมื่อ 12 กุมภาพันธ์ 2522 เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง หรือเชิงรุก (Active Learning : AL) โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้ดำเนินการนำนโยบายของโรงเรียน มาวิเคราะห์และจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเปิดแผนการเรียนธุรกิจ คำปลีก ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มี ทักษะด้านอาชีพ และทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานระหว่างเรียน และการฝึกอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นนักประกอบการ และสร้างนวัตกรรมทางอาชีพต่อไป

ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่า ยังมีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ครูผู้สอนเล็งเห็นว่าการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการเป็นการวัดประเมินผลด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน ดังนั้นจึงได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ (ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น)

1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. เพื่อฝึกทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice

กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice (เขียนบอกเล่าขั้นตอน (Story Telling) การดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศเป็นความเรียงก็ได้ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 การเตรียมการ

1. วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ค่านิยม ปัญหา และความต้องการ
3. วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อให้ทราบปัญหาอุปสรรคและความสามารถของผู้เรียน
4. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรึกษาหารือในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
5. ครูผู้สอนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) เพื่อกำหนดเป็นแนวทาง และวิธีการในการดำเนินงาน

ตอนที่ 2 กระบวนการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

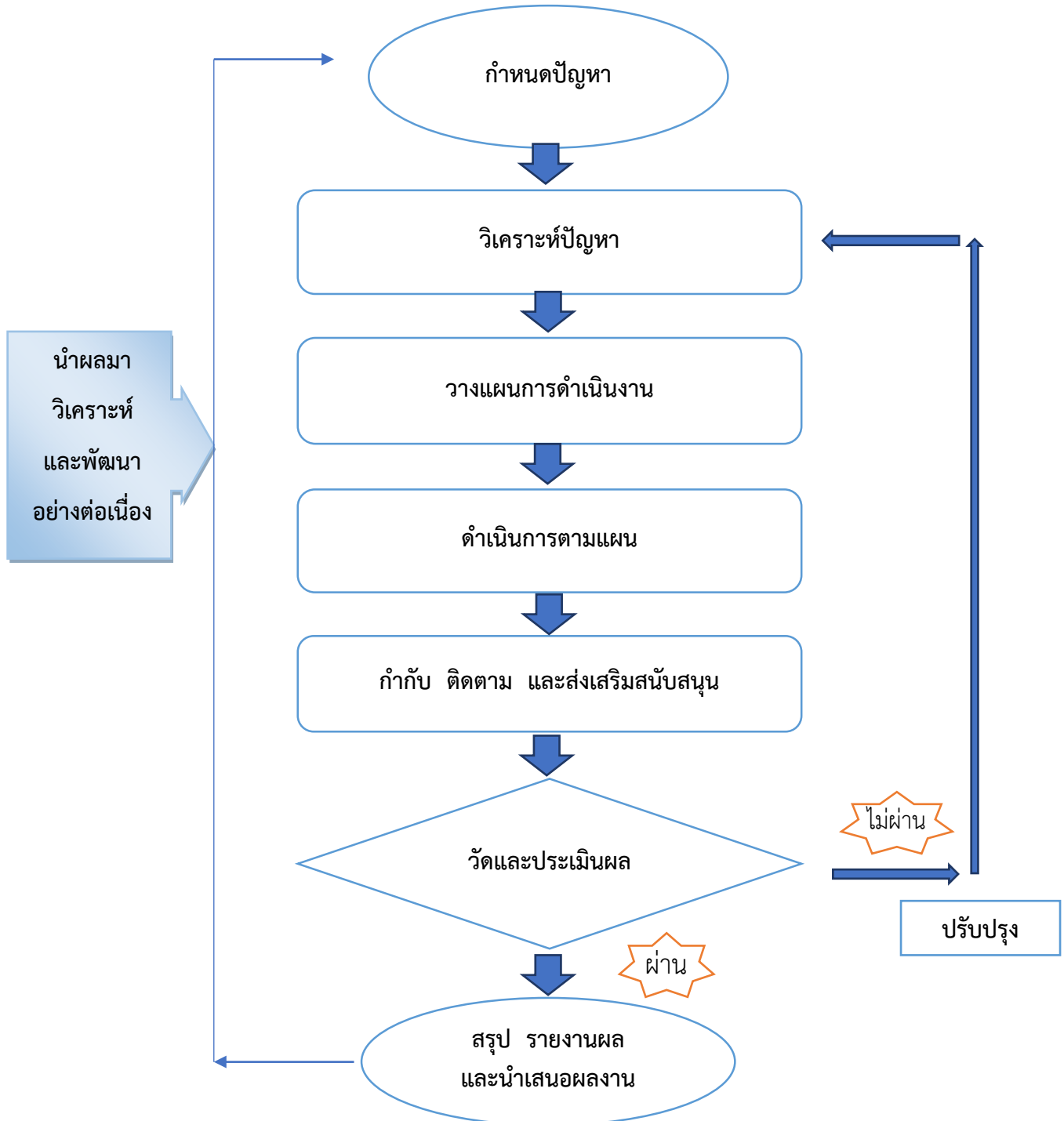
ขั้นตอนการดำเนินการตาม Flow Chart

1. กำหนดปัญหา
2. วิเคราะห์ปัญหา
3. วางแผนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
4. ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
5. กำกับ ติดตาม และส่งเสริมสนับสนุน
6. วัดและประเมินผลเพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา
7. สรุป รายงานผล และนำเสนอผลงาน
8. นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สามารถเขียนลำดับขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ (Model) ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ดังนี้

กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Best Practices

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติ ผลการพัฒนาหรือผลการใช้นวัตกรรมที่เป็น Best Practice

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ผลการเรียน (ร้อยละ)	
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560
	93.88	94.64

2. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
3. นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค กลางและภาคตะวันออก
4. ได้แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ Best Practice

บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อระมัดระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

1. ได้แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice
2. ได้ข้อมูลในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice เพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. ได้เรียนรู้การสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และระดับชาติ ต่อไป
4. ได้นำความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice มาพัฒนา และปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
5. ได้แนวทางการสร้างโมเดลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับรู้

ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/หรือวิธีการที่ช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม)

1. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนให้จัดการเรียนรู้ตามนโยบายของโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning : AL)
2. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณให้ดำเนินการส่งนักเรียนเข้าประกวดโครงงานอาชีพระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
3. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายผู้ปกครองในการฝึกซ้อมทักษะด้านอาชีพ เพื่อเข้าร่วมการประกวดโครงงานอาชีพ
4. ครูผู้ฝึกสอนมีความมุ่งมั่นในการวิเคราะห์และออกแบบการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice นักเรียนมีความมุ่งมั่น ความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการฝึกทักษะด้านอาชีพ

5. ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในด้านเทคโนโลยี การผลิตสื่อนวัตกรรม

6. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารฯ คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการให้คำปรึกษา แนะนำ การดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมและการยกย่องชมเชย) (ถ้ามี)

การเผยแพร่

1. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เผยแพร่ผลงานในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก
3. จัดนิทรรศการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในสัปดาห์วันวิชาการของโรงเรียน
4. จัดแสดงผลงานเพื่อรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกสถานศึกษา

การได้รับการยอมรับ

1. ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ
2. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)
3. ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในการเป็นตัวแทนเข้าการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน 2 รายการ ได้แก่ กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพ ทักษะด้านการตัดต่อภาพยนตร์

รางวัลที่ได้รับ

- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานอาชีพ ม. 1-ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง การแข่งขัน การตัดต่อ ภาพยนตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครนายก
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

- [illegible]

- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Web Applications ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ภาคผนวก

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม
Lab School Symposium 2018
“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ร่วมกันออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และออกแบบกระบวนการเรียนรู้



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ เพื่อหาแนวทางส่งเสริมความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดทำบายศรีสู่ขวัญงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6



นำผลงานนักเรียนมอบเป็นของที่ระลึกในโอกาสต่าง ๆ



เผยแพร่ผลงานนักเรียนมอบเป็นของที่ระลึกแก่ผู้ทรงคุณวุฒิในโอกาสต่าง ๆ



เผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้



ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมกับส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิธีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานพร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practices/ การวิจัย/นวัตกรรม

Lab School Symposium 2018

“39 ปี มัธยมวัดบึงทองหลางสร้างคนดี วิถีพุทธสู่มาตรฐานสากล”



ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67



เผยแพร่ผลงาน



เผยแพร่ผลงาน